

Procès-verbal du conseil d'école du 27 juin 2024

Présents à la réunion :

DDEN Mme CHEMILA, **Conseillère municipale déléguée** Mme VIROLLE, **Coordinatrice des temps périscolaires** Mme LE MALET, **Enseignants** Mmes ASTOUL, COLLET, DUBOST, FERRAND, FROGER, GAREL, HUET, LE SAINT, MORIN, RÉGNAULD, RIVOLLIER MM. DESGROUSILLIERS, FRIN

Représentants des parents d'élèves Mmes CAMPION, LE VERRE, DUBOIS, AMBROIS, CILLARD, MOREL, CHARPENTIER MM. LUCAS, TREBAOL

Absents excusés :

Inspecteur de l'Éducation Nationale M. GUICHOUX, **M. Le Maire** M. JAOUEN, **Adjoint au maire chargé de l'Éducation** M. GENTES

Enseignants : Mme TALVAS, M. FOURRIER

Représentants des parents d'élèves : Mmes CHAPUT, FAVRIS, NOUR, VIEUXVILLE, VOYAU, WIEST-DAESSLE, MM. AUBRY, BRILLAULT, JENNEQUIN, LOUVEAU, WOLF
Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 19 mars 2024.

En introduction, le directeur indique qu'une collègue quittera l'école en fin d'année : Mme FROGER. Un.e nouveau.elle collègue nommé.e d'ici les vacances d'été.

Effectif des élèves prévus à ce jour stable pour la rentrée (307 élèves).

1 Retour sur le CE du 19 mars 2024

1.1 Fin des travaux d'extension et attribution des locaux à la rentrée scolaire 2024

Mme Virolle indique que le retard des travaux d'aménagement du couloir Nord de l'école élémentaire induit que 2 classes maternelles et le périscolaire resteront dans l'école maternelle actuelle jusqu'aux vacances de Noël.

5 classes maternelles investiront l'extension dès la rentrée de septembre.

Les classes de Mmes Talvas et Régnauld déménagent dès cet été dans les salles C7 (anciennement BCD) et C9 (salle périscolaire Jumanji).

La BCD (Bibliothèque Centre Documentaire) est transférée dans la salle tapis élémentaire.

1.2 Demandes budgétaires 2024

Le Conseil Municipal a voté en date du 11 avril 2024 un **budget de fonctionnement** de 59€ par élève (57€ fournitures scolaires + 2€ livres BCD) soit une somme globale de 18 172€.

L'équipe municipale finance entièrement les cycles piscine (8 séances + transports) pour tous les élèves du C.P. au C.E.2 (8 classes à la rentrée 2024).

L'adhésion de l'école à l'OCCE est prise en charge soit 816.95€.

La subvention de l'affiliation de 7 classes de l'école à l'U.S.E.P. (Union Sportive de l'Enseignement du

Premier degré) est également prise en charge soit 1214.02€.

Enfin, la Mairie verse une somme de 21€ par élève pour participation aux sorties scolaires et la somme de 4€ par élève pour notre projet transversal de cette année '*Sport adapté et Olympisme*' soit un montant de 7700€.

Les demandes en **budget d'investissement** faites lors du dernier conseil d'école soumises au vote du Conseil Municipal détaillées dans le PV du 19 mars dernier ont toutes été acceptées à l'exception de :

- commande de mobilier pour une classe flexible
- rénovation des peintures des couloirs (partie basse repeinte avec une couleur vive).

2 Rapport d'évaluation des écoles

Pour rappel, nos écoles (maternelle + élémentaire) ont été choisies cette année pour entrer dans ce processus d'évaluation dans le cadre des travaux d'extension. Nos équipes pédagogiques (maternelle + élémentaire) se sont rencontrées pendant 8h autour de 4 ateliers de réflexions sur les 4 domaines suivants :

- . *les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement*

- . *la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire*

- . *les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école*

- . *l'école dans son environnement institutionnel et partenarial*

Un rapport d'auto-évaluation s'appuyant sur ce travail de groupes rédigé par les directeurs a été envoyé en mars à une équipe d'évaluateurs externes (1 inspectrice + 1 directrice d'école + 1 conseiller pédagogique + 1 personnel du 2nd degré). Cette équipe (directrice d'école absente) est venue lundi 8 et mardi 9 avril dans nos écoles pour rencontrer les différents membres de la communauté éducative (élèves de la GS au CM2, enseignants, AESH, représentants des parents d'élèves élus, présidente de l'APE Le Massicot, ATSEM, animateurs du périscolaire et élus). Un temps de restitution s'est organisé le lundi 15 avril entre équipe d'évaluateurs et équipes pédagogiques pour faire le point avec nous sur les orientations à retenir pour notre futur projet d'école. Le directeur fait une lecture synthétique aux membres du conseil d'école du rapport d'évaluation reçu et validé par les directions dans le courant du mois de mai.

En équipe pédagogique élémentaire, nous avons retenu les axes de travail suivants (par domaines) :

- *parcours des élèves* : demander des formations de proximité sur l'école inclusive pour nous permettre de gérer au mieux les élèves à besoin éducatif particulier
- *climat scolaire* : poursuivre la formation pHARe au sein de l'équipe (5 enseignants sur 16 actuellement

formés) et travailler sur l'empathie & poursuivre notre réflexion sur l'égalité filles/garçons

- *relations partenariales* : veiller à maintenir le climat de confiance au sein de nos écoles & instaurer des temps de concertation périscolaire/direction

Deux délégués de parents d'élèves témoignent de leur participation à ces entretiens avec les évaluateurs. Lors de ces rencontres, ils ont pu expliquer l'organisation actuelle autour de l'association de parents d'élèves et la création des différentes commissions dont une commission harcèlement cette année.

3 Projet d'École 2020-2025

Pour rappel, l'enjeu du Projet d'École défini par l'équipe pédagogique est :

« Permettre à l'élève de raisonner, de penser, de s'exprimer et d'agir comme citoyen autonome et responsable ».

Cet enjeu se décline en 3 actions.

Bilan des actions menées après 2 ans.

a) *mettre en place un conseil d'élèves* :

Les élections des délégués ont eu lieu en octobre (2 délégués titulaires + 2 suppléants par classe). 3 conseils de délégués ont pu se tenir en présence des directeurs du périscolaire et du directeur de l'école, avec des comptes-rendus envoyés à chaque fois aux classes. Deux « éco délégués » CM1 ont été élus au 2^e conseil afin d'aider les 2 « éco délégués » CM2 déjà élus en juin 2023 pour représenter l'école au C.L.B. (Conseil Local de la Biodiversité) et initier, développer ou faire la promotion des projets réalisés dans le domaine du développement durable.

b) *développer les projets interclasses* :

poursuite de nombreuses rencontres USEP + pratique du chant choral + marches vertes. Plusieurs classes ont également travaillé dans le domaine du développement durable et de la biodiversité et ont participé à la fête de la biodiversité organisée par la municipalité.

Échanges GS/CP dans divers domaines.

c) *cultiver et accepter la différence* :

poursuite et développement via l'USEP d'activités sportives mixtes + rencontres organisées par l'intercommunalité dans le domaine de l'athlétisme pour les classes de cycle 3

Enfin, notre grand projet annuel *Sport adapté et olympisme* nous a permis de développer les actions b) et c).

4 Projets pédagogiques et sorties scolaires

4.1 Piscine

Toutes les séances de piscine ont pu se tenir cette année.

L'équipe pédagogique souhaite poursuivre cet apprentissage sur l'ensemble du cycle 2 (du C.P. au

C.E.2) à la rentrée 2024. La Mairie en assure le financement et nous la remercions. Nous restons toujours satisfaits des séances menées au bassin Aquaschool de La Chapelle des Fougeretz (temps de transport, encadrement, bassin réservé à une seule classe, ...).

Nous remercions vivement les parents qui se sont portés volontaires pour passer l'agrément « piscine » et ceux qui ont accompagné les séances avec l'enseignant(e).

4.2 Les Incorruptibles

Les 13 classes de l'école ont participé au prix des Incorruptibles. Elles ont voté à la médiathèque de Melesse pour élire leur livre préféré. Les résultats ont été communiqués aux élèves dans leur classe mi-juin par les bibliothécaires et les résultats nationaux sont disponibles sur le site <https://www.lesincos.com>.

4.3 Projet Sport Adapté et Olympisme

Les 13 classes de l'école ont participé à ce projet transversal dans le domaine du sport et de l'olympisme.

Nos Olympiades du vendredi 7 juin ont été un beau succès apprécié de tous (élèves, enseignants et parents). Nous pensons reconduire les prochaines années ce bel événement.

Merci aux aides financières apportées par la Mairie et l'APE et Grand Merci aux différents intervenants extérieurs qui ont accompagné nos élèves dans ce beau projet ainsi qu'aux parents présents.

Comme annoncé au précédent CE, l'école a obtenu 114 places pour assister aux épreuves d'athlétisme paralympique le mardi 3 septembre 2024 au Stade de France à Paris. La journée s'organisera de la manière suivante :

- départ de l'école en 2 cars à 4h
- arrivée prévue à Bagneux Lucie Aubrac à 9h
- acheminement RATP vers le Stade de France (30 à 45 min)
- épreuves para athlétisme de 10h à 13h30 avec au programme notamment finales 200 m, 400 m, 1500 m hommes & 400m, 1500m femmes & saut en longueur hommes & lancer de javelot, de poids, de disque femmes
- 15h balade en péniche sur la Seine
- 16h30 visite libre d'un musée
- retour aux cars pour un départ de Bagneux vers 18h et un retour à Melesse vers 23h.

Les collègues volontaires pour accompagner les classes sont Mmes Dubost, Garel, Morin et Talvas, renforcées par le directeur M. Desgrouilliers. 2 classes de CE2 et 2 classes de CM auront la chance de participer à cette sortie. Les classes seront connues dès le jeudi 29 août (affichage des classes) 16h et identifiées par le logo des anneaux olympiques. Les parents seront prévenus le même jour par mail et devront venir le jour de la rentrée lundi 2 septembre (veille du départ) avec l'autorisation de sortie signée. Il

nous faudra une dizaine de parents accompagnateurs pour aider à l'encadrement de cette sortie et comptons donc sur vous pour une disponibilité rapide (prévenir en amont votre employeur aux vues des délais très courts).

Côté finances, le coût évaluatif est de 50€ environ par élève (transport car + RATP + promenade sur la Seine & musée). Nous demanderons une participation de 25€ par enfant (payable en plusieurs fois si besoin) et les classes organiseront des 'événements-collectes' pour aider au financement. Le reste étant financé par l'OCCE de l'école et l'APE que nous remercions.

4.4 Education au développement durable (E.D.D.)

Notre école reste labellisée E3D niveau 2. Dans ce cadre, plusieurs projets concernant plusieurs classes :

- Défis Ma Petite Planète pour 3 classes de CE2
- Ateliers 'Do it yourself' pour 2 classes de CE2 (confection de marque-pages, d'éponges, de sacs avec des matériaux de récupération)
- Marches vertes pour toutes les classes de cycle 2
- Atelier SMITCOM fête de la biodiversité pour une classe de CE2
- Participation à la fête de la biodiversité de Melesse du 24 mai

4.5 Activités USEP et activités sportives

Pour la troisième année consécutive, 8 classes de l'école étaient affiliées à l'USEP et ont pu participer à différentes actions : bal breton, basket, petit tour pédestre, pétanque, badminton, vélo.

Sortie vélo USEP pour les 2 classes de CP et le CP/CE1 vendredi 21 juin sur le canal d'Ille et Rance.

Petit tour pédestre de Melesse le jeudi 4 juillet prochain pour 5 classes de cycle 2.

Le retour sur ces actions est très positif autant sur l'intérêt pédagogique que sur la qualité des animateurs et des contenus. Elles ont permis des rencontres riches inter classes ou inter écoles.

Animation course d'orientation pour les classes de CM1/CM2 de Loïc et Véronique & CM2 de Sylvie en co-intervention avec un animateur sportif de l'Office des sports du Val d'Ille-Aubigné.

4.6 Musique à l'école

Les projets musicaux énoncés au 1^{er} conseil d'école ont pu se poursuivre toute cette année.

Plusieurs représentations des classes se sont tenues devant les parents dans différents lieux en cette fin d'année scolaire (salle Odette Simonneau, cour de l'école, ...).

4.7 Théâtre

Les élèves de la classe de CM1 de Véronique ont expérimenté cet art à travers des saynètes jouées devant les parents mercredi 26 juin salle Odette Simonneau.

4.8 Correspondance scolaire

Les élèves de la classe de CE2 de Mme Talvas ont entretenu une correspondance scolaire avec une classe de l'école primaire d'Hédé-Bazouges

4.9 Projet Court-métrage

Les élèves de la classe de CM1/CM2 de M. Fourrier ont créé plusieurs courts-métrages sur le thème de la vie de classe.

4.10 Sorties scolaires

CP Nadège & CP Isabelle ASTOUL/Gaëlle COLLET + CP/CE1 Annaïk FERRAND

Jeudi 13 juin- Sortie à l'accrobranches de Landéan.

CE1 Céline LEJAMTEL/ CE1 Agathe FORGER

Mardi 21 mai – Visite du site mégalithique de La Roche aux Fées sur le thème des contes bretons.

CE2 Céline MORIN / Estelle RIVOLLIER

Jeudi 20 juin - Sortie au parc zoologique de Champrépus avec animation sur les espèces en voie de disparition.

CE2 Anne-Laure TALVAS

Vendredi 31 mai – Sortie à la Maison de la Chasse à St Symphorien

CM2 Sylvie REGNAULD + CM1/CM2 Jean-François FOURRIER

Vendredi 24 mai - Sortie musée des beaux-arts à Rennes (visite et animation)

CM1/CM2 Véronique HUET + CM1/CM2 Laura DUBOST + CM1/CM2 Loïc FRIN + CM1/CM2 Jean-François FOURRIER + CM2 Sylvie REGNAULD

Mardi 25 juin – Sortie La Mine Bleue à Segré-en-Anjou-Bleu

Juin : visite de la caserne des pompiers

Tous les élèves de CM2 des 5 classes

Mardi 4 juin – Lien avec le collège public de Melesse

Jeudi 4 juillet – Rencontre athlétisme inter-écoles au stade de Guipel

5 Questions diverses des parents

5.1. Sécurité aux abords de l'école

Des améliorations sont notées grâce à l'accès au parking de l'ancien collège.

Est-ce que cet accès va perdurer dans l'avenir ?

L'accès va perdurer et des plots ont été installés pour améliorer l'organisation du parking.

Cependant plusieurs parents remontent à nouveau de nombreux problèmes d'incivilité au moment de déposer les enfants le matin. Qu'en est-il de la

présence demandée de la police municipale aux horaires clés (8h20/16h45/mercredi midi) ?

Peut-on avoir un retour sur les actions réalisées ?

L'organisation de l'emploi du temps des personnels de la police municipale est en cours de réflexion. La question sera relancée à la rentrée.

Les parents souhaitent l'installation de rails à vélos à l'extérieur de l'école. Ceux du collège devant être récupérés, peut-on avoir un délai de mise en place ?

Il n'y a pas de délai pour le moment mais c'est toujours prévu.

5.2. Toilettes

Plusieurs retours de parents concernant la propreté des sanitaires et le vécu des enfants. Avez-vous des pistes d'amélioration pour la prochaine année scolaire ?

Le directeur informe que ce problème revient souvent en conseil des délégués des élèves eux-mêmes. Des affichages ont été mis en place, des sensibilisations ont été faites au sein des classes. Nous ne pouvons qu'encourager les parents à en échanger avec leur.s enfant.s à la maison.

Une entreprise de débouchage doit intervenir pour déboucher les toilettes et avoir accès à des canalisations éloignées.

5.3. Inclusion scolaire

Certains élèves (2 classes différentes) ressentent, malgré les efforts des enseignants, des difficultés d'apprentissage en classe liés à des camarades au comportement perturbateur.

Comme précisé ci-dessus, l'équipe a sollicité, dans le cadre de l'évaluation des écoles, des besoins de formations de proximité sur l'école inclusive pour nous permettre de gérer au mieux les élèves à besoin éducatif particulier. Il existe déjà un suivi particulier pour ces élèves au comportement perturbateur.

Les parents d'élèves soulignent par ailleurs la bonne communication existante entre l'école et les parents. Ils remercient l'équipe enseignante pour son implication et également pour l'organisation de la journée des olympiades.

5.4. Restaurant municipal

Les questions liées à la cantine feront l'objet d'un compte-rendu réalisé par la commission « cantine » qui sera joint au prochain PV du CE.

5.5. TAP (Temps d'Activités Périscolaires)

Serait-il possible d'envisager un espace calme sur la pause du midi (ouverture de la bibliothèque, espace zen) ?

Il existe le hall comme espace calme. Mais cet espace est forcément investi les jours de pluie.

Retour positif sur le mélange des classes pour l'étude surveillée. Cela sera-t-il maintenu dans ces conditions avec les changements d'espaces de la rentrée ?

Les conditions restent les mêmes à la rentrée.

Serait-il possible d'envisager une garderie jusqu'à 19h30 ?

Pour l'instant, ce n'est pas envisagé. Pour pouvoir répondre effectivement à la question, il faudrait connaître précisément la nature du besoin.

Retours excellents mais aussi mitigés sur l'encadrement de la garderie : vol de goûter, animateur sur son téléphone.

Au dernier CE, il a été question de remettre en place un système de pointage sur tablette lors du départ des enfants de la garderie (inquiétudes des parents), qu'en est-il ?

De nouvelles règles ont été mises en place pour limiter la circulation des élèves dans les couloirs. Malgré tout, les vols de bonbons en particulier persistent. Il faut noter que les bonbons sont de plus en plus présents dans les cartables et en quantité croissante.

Concernant le pointage, une réflexion sera menée d'ici la rentrée.

Conclusion du directeur

Remerciements adressés à l'ensemble des membres pour la bonne tenue des différents conseils d'école de cette année scolaire, dans la confiance, la rigueur et la bienveillance et tout particulièrement à Mme Chemila, DDEN, qui était présente ce soir pour son dernier conseil d'école.

Mme Chemila, DDEN, se bat pour l'école publique depuis plus de 15 ans. Elle exprime le souhait que quelqu'un prenne le relais et salue la coopération et la confiance qui existent au sein des équipes éducatives et de direction ainsi que la participation financière de la mairie à la bonne réalisation des projets des classes.

FIN DE SÉANCE A 19H50

la secrétaire de séance,
Mme HUET

le directeur,
M. DESGROUSILLIERS